



PRESSE.com
Fleurus



**CYCLE
2**

ÉDUCATION AUX MÉDIAS

*Ressources et activités
à faire en classe*



Dossier réalisé avec la participation d'Anne Lechaudel, coordonnatrice du CLEMI Paris 1^{er} degré

ACTIVITÉ 1

La différence entre un magazine et un livre

Objectifs :

- Découvrir un magazine de presse
- Susciter le goût de la lecture de presse
- Comprendre comment s'organise une couverture et à quoi elle sert

TRAVAIL
EN GROUPE

Présenter aux élèves des magazines (*Je lis déjà*, *Pirouette*, *National Geographic Kids*, par exemple) et des albums. Les laisser les manipuler librement puis leur demander de faire un tri.

Les explications attendues :

Dans les albums et les romans, on raconte des histoires inventées, irréelles, pour donner envie de rêver, de rire, de pleurer ou encore d'avoir peur. C'est de la fiction.

Dans un magazine, on apprend des choses vraies, on explique, on raconte le monde dans des articles dont les informations sont vérifiées et sûres. On trouve aussi des récits fictionnels, des documentaires, des jeux, des BD pour distraire le lecteur et apprendre autrement.

.....

ACTIVITÉ 2

Étude de la couverture

Objectifs :

- Identifier les éléments clés d'une couverture (titre, image, logo, couleurs)
- Comprendre le rôle de chaque élément (attirer l'attention, informer)
- Développer l'observation et le vocabulaire spécifique (Une, titre, légende)

TRAVAIL
EN GROUPE

1. Introduction

Projeter au tableau ou distribuer la couverture de *Pirouette* ci-après et poser la question d'introduction suivante : «*Selon vous, à quoi sert la couverture d'un magazine ?*»

Réponses attendues :

Donner envie de lire, montrer de quoi parle le magazine, donner la date de publication, l'âge des lecteurs, le prix du magazine...

Si vous ne disposez pas de plusieurs numéros d'un même magazine, vous pouvez imprimer les couvertures ci-après.

2. Observation guidée : que voit-on sur ces deux couvertures ? Quelles sont les différences et similitudes ?

Projeter ou distribuer les couvertures de *Je lis déjà* et *National Geographic Kids* côte à côte et guider l'observation avec des questions ciblées :

Le nom et le logo :

- Où est le nom du magazine ? Pourquoi ? À quoi sert le logo ?

Le logo permet d'identifier au premier coup d'œil le magazine. Chaque magazine a son propre logo.

L'accroche principale, ou le titre :

- Est-ce une phrase ? Une question ? Quel mot est écrit en plus gros ? Pourquoi ?
- De quoi parle ce titre ?

Le dossier/sujet principal du magazine est mis en avant sur la couverture. Cela peut aussi être un choix éditorial de la rédaction en fonction de l'actualité.

L'illustration principale :

- Que voit-on ?
- Est-ce une photo ou un dessin ? Pourquoi ce choix ? (fiction/réalité)

Les accroches :

- Qu'annoncent les autres mots sur la couverture ?

Les accroches secondaires permettent de mettre en avant d'autres sujets qui sont traités dans le magazine et peuvent donner envie au lecteur d'aller lire le magazine.

L'âge du lectorat : pourquoi est-il important de le préciser ?



?? La couverture

Ou « Une ». C'est la première chose que l'on voit chez le marchand de journaux ou dans sa boîte aux lettres si on est abonné.

Elle présente le contenu du magazine. En un rapide coup d'œil, le lecteur peut identifier le magazine, la thématique principale et les sujets qui sont abordés.

C'est lors d'une conférence de rédaction que l'équipe du magazine choisit les sujets et titres qui seront mis en avant sur la couverture.

5-8 ANS

N° 252 - FÉVRIER 2026

Pirouette

Le mag' super chouette!

Pirouette



Majestueuse baleine

ton conte

tes docs

tes jeux

tes BD

Le jour de la marmotte !



BELUX 6,90 € - CH 12CHF - CAN 10,95 \$CAD - DOM 6,90 € - Esp/It/Gr/Port-cont 6,90 € - MAR 60 MAD - TUN 10,50 TND - TOM 880 XPF

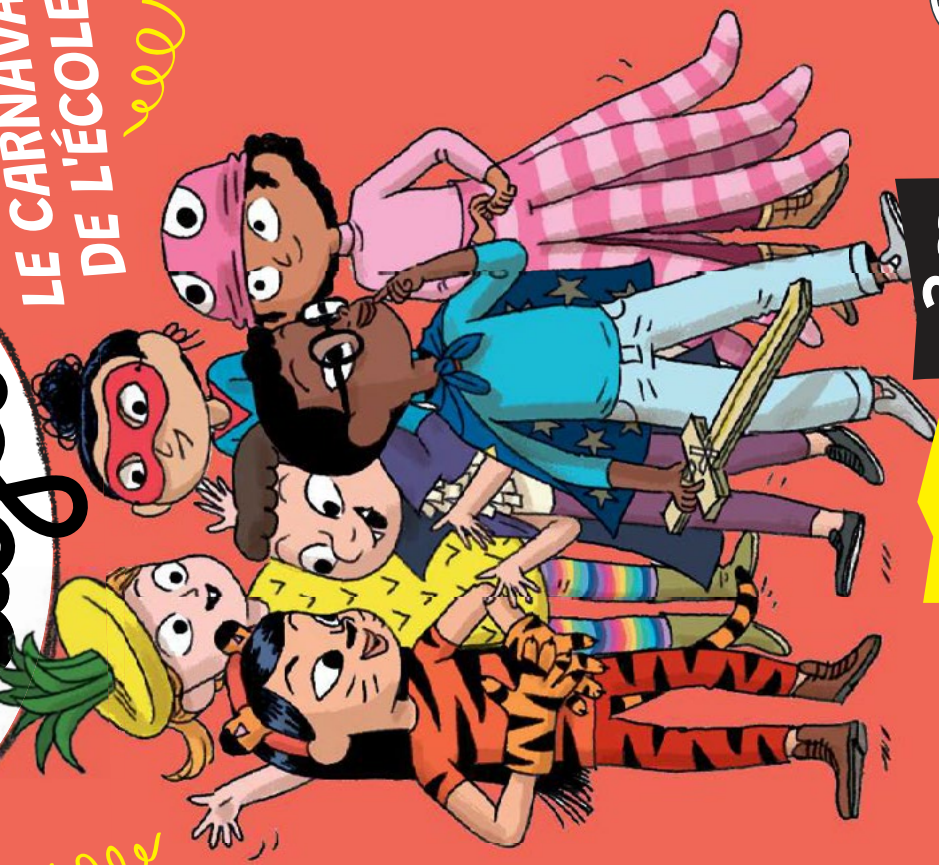
6-10 ANS



N° 411 - Février 2026

mag à lire tout seul
Je déja!

LE CARNAVAL DE L'ÉCOLE



TES JEUX
TES ACTUS
TON ROMAN
+ 3 BD



NATIONAL GEOGRAPHIC

KIDS



Ta BD Buzz-Buzz
Les geais vert et bleu



LES ANIMAUX DE COMPAGNIE
ONT-ILS DES SENTIMENTS?

DOSSIER



7-12 ans
N°102 Février 2026

ACTIVITÉ 3

Niveau :
CE1-CE2

Découverte de la notion d'information

Objectifs :

- Comprendre la structure d'un magazine
- Distinguer information et fiction

TRAVAIL
EN GROUPE

Faire des groupes de 4-5 élèves et leur distribuer les pages des magazines *Pirouette* et *Je lis déjà* ci-après ainsi que la fiche élève.

Leur demander de classer les différentes pages dans 2 catégories :

Information

Histoire ou jeu

Vous pouvez aussi projeter les différentes pages et demander à la classe s'il s'agit d'une information, d'une histoire ou d'un jeu.

1

Le cadeau de tante Gertrude



Aujourd'hui, c'est mon anniversaire. Comme toujours, on a invité papy, mamie et tante Gertrude.

J'aurais préféré faire une grande fête avec mes copains, mais papa et maman ont dit que ça ferait trop de bruit.

À toi de jouer!

Choisis
A ou **À**!

Entoure les images de souhaits des enfants
dont le nom comporte le son [a].
Et **retrouve** le seul dont le nom composé s'écrit avec « à »!



Réponses : camion, guitare, bateau, voiture, ballon, raquette, canne à pêche.
Le nom composé est : canne à pêche.



Ma fabuleuse omelette aux cèpes ! Ça va te requinquer !



Milla l'aime bien baveuse. J'espère que toi aussi...



Coucou ! C'est moi ! Quelle journée !



On a enfin trouvé le gisement !

Ah, mais c'est génial, ma chérie ! Bravo !



Et moi, devine qui j'ai croisé à la gare ?



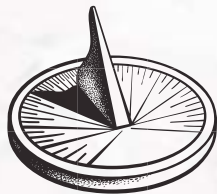
Bonsoir mamie !

Orso, mais oui bien sûr !



Qu'est-ce que t'as grandi, mon chéri ! Et, euh... comment va ta sœur ?

ton mot
de JANVIER



Quésaco ?

Janus, qui a donné son nom au mois de janvier, était un **dieu romain**. Il était le **maître des commencements et des passages**. Quoi de mieux pour commencer l'année ! D'ailleurs il était souvent représenté avec un **double visage** : un qui regarde en arrière (vers le passé) et l'autre vers l'avant (l'avenir). Tout un symbole !

Janus

Les astres pour repères

On a toujours observé la Lune et les étoiles dans le ciel pour se repérer dans le temps. Car il est facile de voir les changements chaque nuit sur le cycle de la Lune...

Les tout-premiers calendriers étaient ainsi lunaires, calés sur le rythme de la Lune. On comptait alors les périodes en nombre de **lunaisons**. Puis les Romains de l'Antiquité ont établi un calendrier solaire, qui cale le temps d'une année sur **la course de la Terre autour du Soleil**, comme aujourd'hui...

Chapitre 1

La légende du train fantôme



« Enfin Léo, c'est une légende ! Une histoire qu'on raconte aux enfants, claironnait Jules encore la semaine dernière. Tu crois vraiment qu'un train peut retrouver tes chaussettes ou tes petits trésors perdus ? ».

Depuis qu'il était petit, la légende du mystérieux train fantôme hantait les pensées de Léo. À ce qu'on dit, il passerait une fois par mois, à la pleine lune sans prendre de passagers.

EN MARS

Chouette,
une info!

Tous au Salon

Cette grande foire agricole réunit les paysans et montre les plus beaux animaux d'élevage ! Retrouve-les du 21 février au 1^{er} mars à Paris.

NOUVELLE STAR

Cette année, **Biguine**, une vache de la race **Brahm**, est la vraie star du salon ! C'est une première pour ces vaches qui viennent des territoires d'outre-mer (Martinique et Guyane) et non de la France métropolitaine. On reconnaît la Brahman à sa bosse sur les épaules, à la peau un peu lâche de son cou, à ses petites cornes et à ses longues oreilles pendantes. C'est une vache très robuste qui supporte bien les climats tropicaux et la chaleur... Une espèce d'avenir !

CRISE

Malheureusement, cette année, une maladie très contagieuse pour les bovins remet en cause la participation des vaches au salon !

FÊTE DE LA FERME

On y voit des vaches aux longues cornes, des moutons aux toisons frisées, des cochons rigolos, des poules de toutes les couleurs... et même des chiens de berger ! On peut aussi goûter du miel, du fromage, de la charcuterie ou des pommes bien croquantes. C'est l'endroit parfait pour que les enfants (et les adultes) découvrent les animaux, les plantes et ceux qui travaillent la terre pour nous nourrir. C'est **un vrai voyage à la ferme sans quitter la ville !**

On s'émerveille et on comprend d'où vient ce qu'il y a dans notre assiette.

Je suis la chouquette...
Parce que elle
peut aller n'importe où !



Chouette,
(encore)
une info!

LE NOMBRE

2500

Lors de la « Semaine du goût », qui s'est déroulée du 13 au 19 octobre dernier, **11 000 classes s'étaient inscrites pour recevoir l'un des 2 500 professionnels** invités à partager leurs savoirs à l'école ! La rédaction de Pirouette était là !



32

Le goût du partage !

Une rubrique dédiée grâce à la participation des CE1 de Mme Guattier à l'école Mottal de Paris !



EN IMAGES

Lundi 19 octobre, l'atelier des épices organisé par le chef **Simon Auscher avec une classe de petits chanceux.** Bravo à tous ces futurs chefs, si fiers d'avoir reçu leur toque et un vrai diplôme !



Alors, quelle est votre recette préférée ?

L'ACTU !

Pendant la semaine de la presse et des médias dans l'école, c'est l'occasion de découvrir d'où vient l'info ! Parles-en à ta maîtresse...



LE MOT

Communiquer l'info, c'est tout un métier !

- Pour l'occasion, notre chouette mascotte s'est équipée comme une vraie professionnelle !
- Et après un petit sondage, elle a pu recueillir les informations suivantes :
- Parmi les épices préférées de la classe, la vanille arrive grande gagnante, juste devant la cannelle suivie du paprika (polivron en poudre) !
 - Les recettes à connaître absolument sont la compote de pommes, la tarte aux pommes (si possible tatin) et les mochis !
 - Pour la couleur qui relie les papilles à la cuisine, les élèves ont voté sans hésiter pour le rouge, le jaune et peut-être le orange.
- Et toi, quelles sont tes réponses ?

n u r i a e s t



www.pirouette.fr

33



Tes mots d'anglais

Les animaux du froid

Relève les lettres dans l'ordre sur chaque chemin pour découvrir les noms de ces animaux en anglais.



The maze contains the following letters in order from left to right: F, O, U, W, S, A, X, L, R, W, L, O. Below the maze are three empty boxes for the animal names: [] [] [] (under F), [] [] [] [] [] [] (under X), and [] [] [] (under L).



Le chouette club



On adore vos boules à neige, elles nous font fondre de bonheur !



Anna
7 ans



Diane
6 ans



Adèle
5 ans

Léa
7 ans



Nathan
8 ans



Julien
8 ans

Trop chouette le déguisement !



Anna
5 ans



Scénario : Didier Dufresne
Illustrations : France Sengel

La bataille de boules de neige



« On fait un concours de bonshommes de neige ? », propose Chloé. « D'accord ! Je me mets avec Tom », annonce Paul. « Et moi avec Chloé », s'enthousiasme Clarisse.



Bientôt, deux superbes bonshommes se dressent dans le jardin. « Avouez, c'est le nôtre le plus beau ! », lance Clarisse. « Ah non ! proteste Paul. C'est le nôtre. »

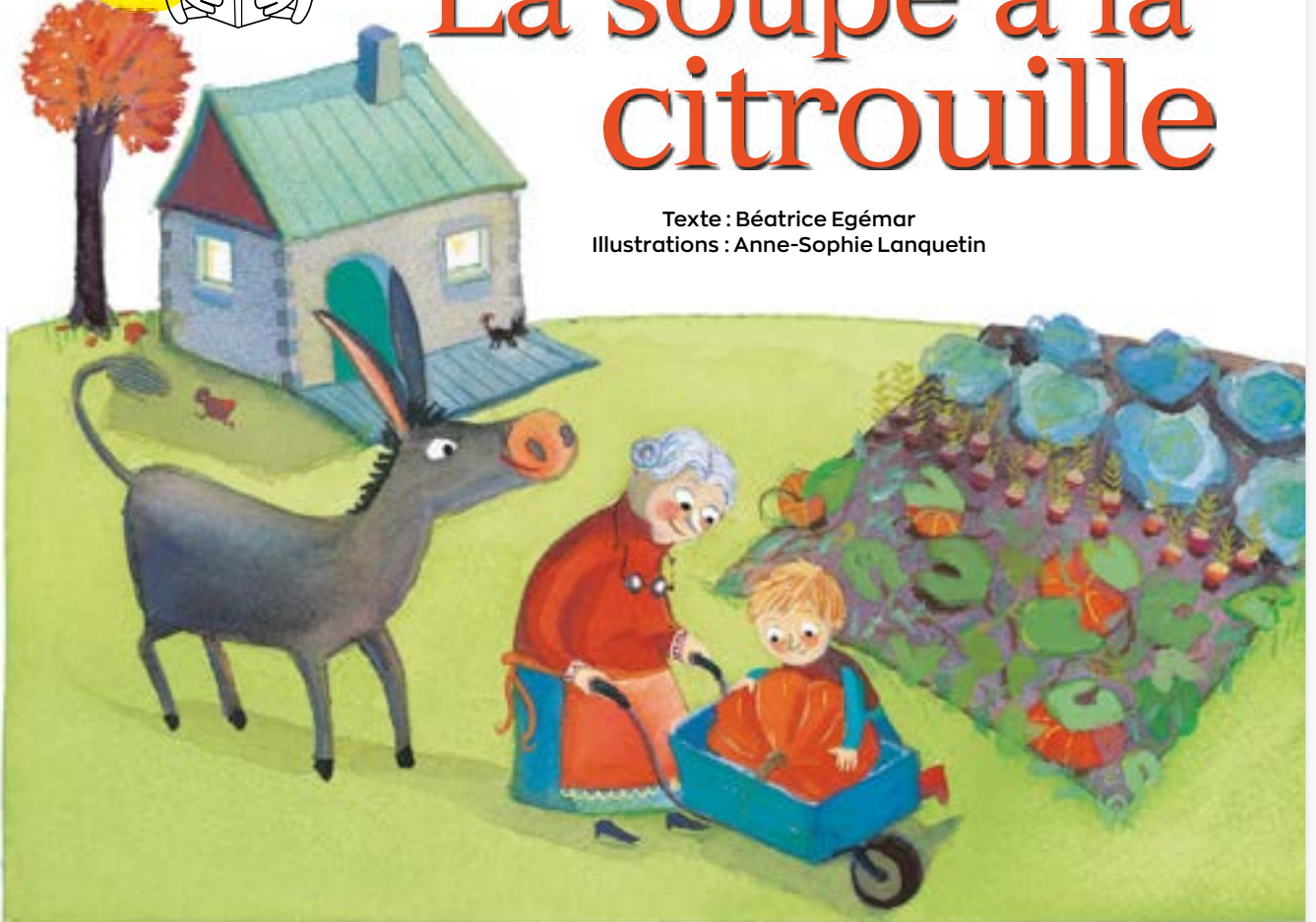
Il était une
chouette...



La soupe à la citrouille

Texte : Béatrice Egémar

Illustrations : Anne-Sophie Lanquetin



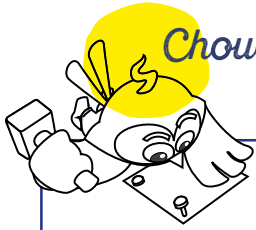
Calou est un petit garçon curieux de tout. Il habite avec sa grand-mère, dans une maisonnette au cœur de la forêt. Il y a un petit jardin autour de la maison, avec un potager dont Calou prend grand soin.

Un jour, Grand-mère l'appelle :

– Calou, j'ai un secret à te dire...

Un secret ! Calou s'assied près de Grand-mère, les yeux brillants.

– Voilà, dit la vieille femme. Cet après-midi, je vais préparer une soupe à la citrouille. C'est une soupe très spéciale, il ne faudra en parler à personne et, surtout, il ne faudra pas la goûter avant la tombée de la nuit. Tu as compris ?



Chouette, ça bricole!

Dessine-toi en pilote de luge!

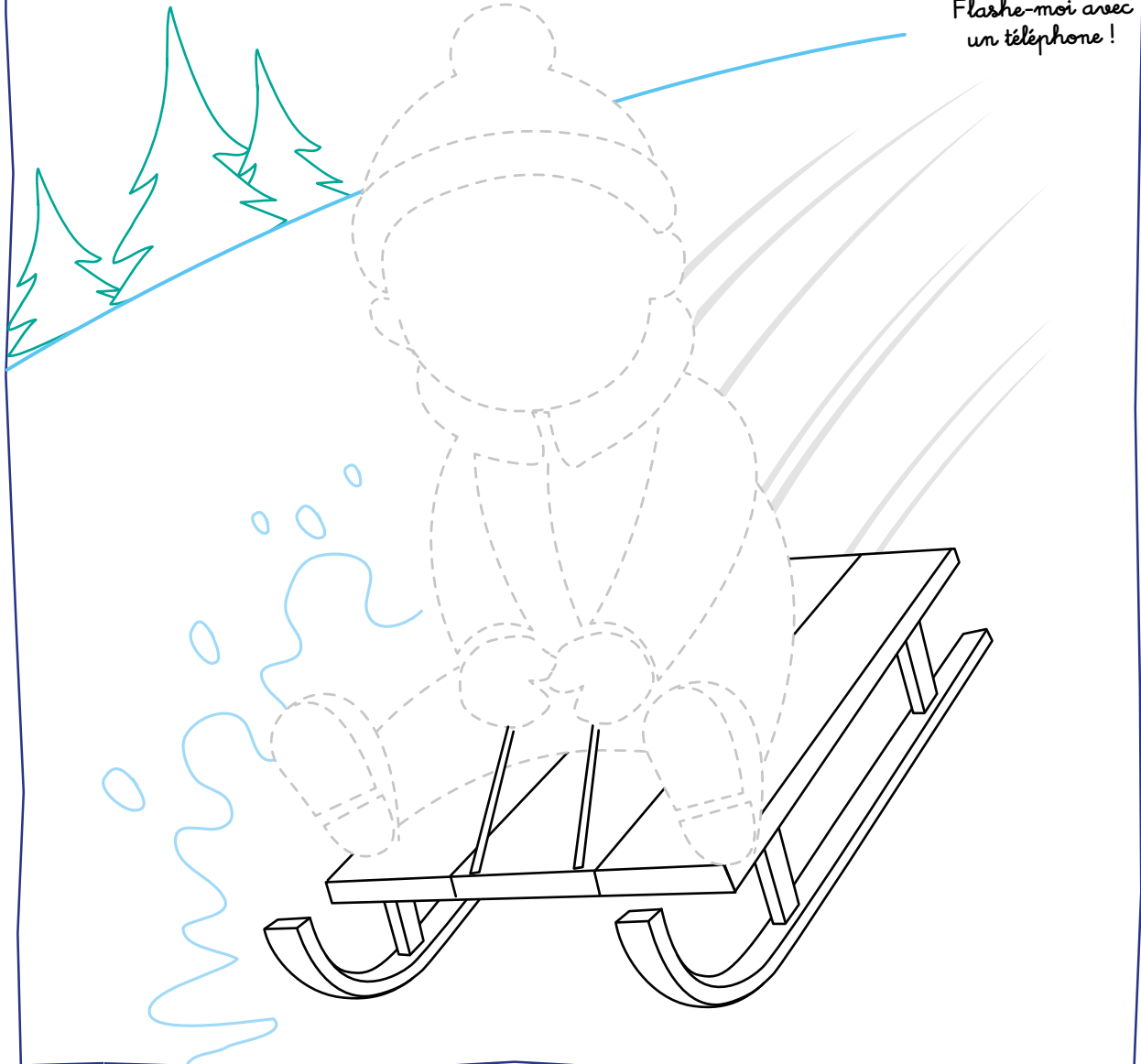
Termine le dessin en ajoutant ton visage et l'expression que tu veux!
Dessine les vêtements et n'oublie pas d'y mettre des couleurs!

Envoie ton œuvre















avant le 20 février sur :
www.fleurspresse.com/participation-aux-magazines



Flashe-moi avec un téléphone!



Fiche élève

	C'est une histoire ou un jeu 	C'est une info 
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		

DES MAGAZINES QUI DONNENT ENVIE DE LIRE

Faire le plein de découvertes
et découvrir de nouvelles passions !



Fleurus Presse est le partenaire des enseignants pour éveiller la curiosité et l'esprit critique des élèves, de la maternelle au collège !
À travers 14 magazines pour tous les âges et tous les goûts.

NOS ACTIONS POUR L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS :

- ☆ Des co-crétions de numéros avec des élèves (articles, interviews) pour une immersion dans la fabrique de l'info.
- ☆ Des fiches clés en main, webinaires et outils EMI adaptés aux programmes scolaires à retrouver sur notre plateforme école.

